

## 夢ナビライブ2018大阪会場 講義ライブ 実施結果レポート

FROMPAGE

過日は「夢ナビライブ」の講義ライブにご協力を賜り誠にありがとうございます。

先生の講義ライブ受講者数を報告いたします。

また、併せまして来場者アンケートの集計結果と「先生へのメッセージ・感想」をお送りいたします。ご査収の程よろしくお願いたします。

本件に関するお問い合わせは以下までお願いいたします。

株式会社フロンページ 夢ナビ編集部 E-mail : yumenavi@frompage.co.jp 大阪 (06) 6231-5905 東京 (03) 3214-7200 名古屋 (052) 203-8211

### 講義受講者

受講者数	学年別内訳				
	高1生	高2生	高3生	既卒生	その他
合計	125名	62名	5名	0名	0名
192名	125名	62名	5名	0名	0名

### アンケート回答者

回答者数	学年別内訳					性別内訳		
	高1生	高2生	高3生	既卒生	その他	男子	女子	不明
合計	65名	32名	4名	0名	2名	69名	33名	1名
103名	65名	32名	4名	0名	2名	69名	33名	1名

### アンケート回答結果

Q1. 講義内容は理解できましたか？

① よく理解できた	② だいたい理解できた	③ やや理解できた	④ まったく理解できなかった	無回答
44名	41名	15名	1名	2名

Q2. 講義ライブを受講してその学問への関心は高まりましたか？

① 非常に高まった	② 高まった	③ やや高まった	④ 変わらない	⑤ 薄まった	無回答
32名	30名	28名	11名	0名	2名

## 先生へのメッセージ・感想

- ・韓国と北朝鮮の情勢を知ることができました！（京都橘高等学校 高2 女子）
- ・かねてより興味があった話題だったのでより理解がふかまってよかったです。（初芝富田林高等学校 高2 男子）
- ・これから韓国・北朝鮮情勢にさらに関心をもってニュースなどを見れると思います。（徳島北高等学校 高1 女子）
- ・自分が今とても関心の高い「北朝鮮情勢」についてより詳しく説明して下さい、その後の質問の際も長時間自分に付き合ってください本当に感謝しています。（清教学園高等学校 高2 男子）
- ・難しい話をわかりやすく説明してもらえた。（須磨学園高等学校 高1 男子）
- ・日本と近いのに知らないことだらけだったんだと思った。核を持たない平和な世界になってほしいと思った。（大阪女学院高等学校 高1 女子）
- ・朝鮮半島の事がより分かりやすく感じられました。（神戸野田高等学校 高2 男子）
- ・興味を持つことができました。（高石高等学校 高1 男子）
- ・核戦争の怖さをした。北朝鮮のねらいなどを知れておもしろかった。（帝塚山学院泉ヶ丘高等学校 高1 男子）
- ・最近話があがってる北朝鮮の話きけてよかった。（神戸野田高等学校 高1 男子）
- ・北朝鮮の情勢に関する情報はニュースでよく見ましたがなぜ独制になったのかという理由は知らなかったのでおもしろかったです。（北陸高等学校 高1 男子）
- ・朝鮮半島の問題はやっぱり難しいと思いました。（プール学院高等学校 高1 女子）
- ・北朝鮮の昔のできごとや、韓国やアメリカとの関係について詳しくきくことができました。（神戸野田高等学校 高1 女子）
- ・北朝鮮の核問題についていろいろ知りました。今後北朝鮮と世界との関係を見たいです。（住吉高等学校 高2 女子）
- ・講義内容は比較的簡単で自分にとっては、とても分かりやすかった。とても興味をもてたのでよかったと思う。（大阪青凌高等学校 高1 男子）
- ・なぜ「核」を持つのかに対しての答えが少し分かりました。もっと知りたいと思いました。（追手門学院大手前高等学校 高1 女子）
- ・現在問題となっている北朝鮮がどうやって誕生したのか、また今後への興味がとても高まりました。「平壤へ昨年行った」と聞いてとてもびっくりしました。（甲南高等学校 高1 男子）
- ・なぜ戦争が起こるのか、を意味的ではなく、論理的に見れば、戦力の不均衡であるということを知り、平和な世界の作り方がより考えやすくなりました。（奈良高等学校 高1 女子）
- ・今、米朝がとても話題になっているときなので、この話を聞くことができ、とても良かったです！（田辺高等学校 高1 男子）
- ・聞きやすかった。（阪南大学高等学校 高2 男子）
- ・講義をきいて北朝鮮のこれからのことも興味をもてました。（田辺高等学校 高1 男子）
- ・実際に北朝鮮に行った人しか分からない事を教えていただいて初めての発見がたくさんありました。（城南高等学校 高1 女子）
- ・納得できる講義をしてくださってありがとうございました。（清教学園高等学校 高2 男子）

- ・知りたかった北朝鮮のねらいなどがとてもくわしく知れた。(帝塚山学院泉ヶ丘高等学校 高1 男子)
- ・朝鮮問題の今と昔のちがいか色々きけて良い経験になりました。(八尾高等学校 高2 男子)
- ・北朝鮮と韓国との関係がいろいろ説明され興味深かった。(笠岡高等学校 高1 男子)
- ・なにかと話題な朝鮮半島問題についての原因などについて分かりやすく説明していただいたので、理解しやすかった。(生野高等学校 高1 男子)
- ・もともと核には興味があったのでよく知れて良かったです！(清水谷高等学校 高2 女子)
- ・ためになった。(奈良育英高等学校 高2 男子)
- ・実際に現場に行った人の話だったので、とても良かったです。(帝塚山学院泉ヶ丘高等学校 高1 男子)
- ・今の北朝鮮についてよくわかりました。(鳥取東高等学校 高1 男子)
- ・わかっていること、分かっているけど浅く知ってたことを説明していただいた。良い経験になった。(初芝富田林高等学校 高1 男子)
- ・核がひじょうに怖いと思った。(市岡高等学校 高2 男子)
- ・核の存在は人類にとってとても大きいものなんだと思いました。(プール学院高等学校 高1 女子)
- ・横に(近くに)ある国として、古くからいろいろな交流がある国なので今後も日本と平和的になってもらえたらと思いました。(初芝富田林高等学校 高2 男子)
- ・つい先日に米朝首脳会談があり、北朝鮮の核について知りたいと思っていたので、詳しく知れて良かったです。(神戸野田高等学校 高1 女子)
- ・朝鮮半島の情勢がきになっていた中での講義でおもしろかったです。(鳥取東高等学校 高1 男子)
- ・今、アジアがおかれている状況と、これから我々がしなければならないことが分かった。(笠岡高等学校 高1 男子)
- ・すごくて、よかった。(プール学院高等学校 高1 女子)
- ・「核」が危険なのに使う理由がわかった。(阪南大学高等学校 高2 男子)
- ・世界情勢について前より興味をもつことができた。(初芝富田林高等学校 高2 女子)
- ・朝鮮の過去と現在の状況についてより深く知ることができた。ニュースでは知れない学問として学ぶことは新鮮で興味がそそられた。(初芝富田林高等学校 高2 男子)
- ・核について、深く考えることができた。自分も考えるべきことだと改めて思った。(プール学院高等学校 高1 女子)
- ・よくニュースで見る問題がなぜおこっているのか、どのようにしてこの問題を考えればよいのかなどが少しわかってよかったです。(生野高等学校 高1 男子)
- ・最近ニュースでも話題になっていたことで興味があったし、歴史を混ぜて丁寧に講義して下さったので楽しんで受講できました。(田辺高等学校 高1 男子)
- ・朝鮮のこといろいろ知ることができました。(阪南大学高等学校 高2 男子)
- ・核のおそろしさやなぜ核が必要なのかよくわかりました。(プール学院高等学校 高1 女子)
- ・講義を受ける前までは朝鮮半島について固定観念をもっていたが、講義を受け多面的に見ようと思いました。(初芝富田林高等学校 高2 男子)

- ・最きんのわだいが北朝鮮のはなしをきけて、よく理解できました。(神戸野田高等学校 高1 男子)
- ・自分は世界の政治や外交などが好きで北朝鮮に少し興味があったので色々してよかったです。(京都成章高等学校 高1 男子)
- ・最きんのわだいの北朝鮮のはなしをきけて、よく理解できました。(神戸野田高等学校 高1 男子)
- ・最近ニュースで核のことをしていたので、行きました。理系で少し難しかったですが、南北の仲がもっと良くなってきたほしいです。(羽衣学園高等学校 高2 男子)
- ・講義を聞いて、朝鮮半島に核があるのは、過去の歴史から分かることが分かりました。(泉陽高等学校 高1 男子)
- ・講義ありがとうございました。戦争は、対等な関係で競い合うから起きてしまうのだと思っていたけれど、パワーバランスの違いで起きてしまうのを知って驚きました。(桃山学院高等学校 高1 女子)
- ・朝鮮が望んでいることやないことが知れて、とてもいい勉強になりました。(羽衣学園高等学校 高2 男子)
- ・話がとても分かりやすく北朝鮮について、もっと何か知ったような気がしました。(須磨学園高等学校 高1 男子)
- ・朝鮮半島がどのような経緯で現在の情勢になり、核を保有するようになったのが、よく分かりました。(須磨学園高等学校 高1 男子)
- ・この先、朝鮮半島がどうなるのか、ますます興味がわきました。(その他 男子)
- ・核のない世界になったらいいと思う。(笠岡高等学校 高1 男子)
- ・分かりやすく楽しい授ぎょうでした。(堺高等学校 高3 女子)
- ・おくれてきて、5分しかみれなくてあまり内容がわからなかったですが質問コーナーのときにしていた話をきけてよかったです。(咲くやこの花高等学校 高1 男子)
- ・北朝鮮の過去の歴史を知ることができた。(池田高等学校 高1 女子)
- ・とちゅうからうけたので、あまりよく聞いていませんでしたが、今の北ちようせんのじょうきょうがはあくできた。(上宮太子高等学校 高1 男子)
- ・朝鮮半島が分断されることで起こってしまう問題や核の保有の理由などは興味を引かれるものがありました。統一・安保・対国関係を観点として見ていきたいです。(東宇治高等学校 高3 男子)
- ・今、世界でとても注目されている話題なので、とてもためになった。私自身もとても気になって自分でも調べてよと思う。(城ノ内高等学校 高1 女子)
- ・北朝鮮や、韓国その時々々の経済状態などがとても良く分かりました。(英明高等学校 高1 男子)
- ・核問題により最近かいだんやらなんやらあったのでこれによりだいたいどんなものかわかったのでよかったです。(京都成章高等学校 高1 男子)
- ・北朝鮮について、自分は結構知っている方だと思っていたけど、知らなかったことがたくさんあって、これからの動きがとても気になってきました。(須磨学園高等学校 高1 男子)
- ・ただ北朝鮮に悪いイメージをもつのではなく、北朝鮮と韓国は分断体制の継続を望んでいない、お互いに経済などの差がある、2つの国だけの問題ではなく、アジアで解決すべき問題ということがわかりました。(総社南高等学校 高3 女子)
- ・「なぜ核をもつのか」というタイトルをもとに、わかりやすい説明と今の朝鮮の体制などについてわかった。(神島高等学校 高1 男子)
- ・同じ人種であるはずなのに何年もたたかっているのはとてもかなしいことだと思いました。(大谷高等学校 高2 男子)

- ・朝鮮半島の状況について知ることができておもしろかった。(追手門学院高等学校 高2 男子)
- ・個人的に結構会社が好きで、世界に情報などに興味があるので講義を通して深く知れたので良かったです。(泉陽高等学校 高1 男子)
- ・朝鮮半島の分断体制の背景や経緯が、よくわかったと思います。これからの朝鮮半島の動向に注目しています。(郡山高等学校 高2 男子)
- ・とてもおもしろかったです。(京都教育大学附属高等学校 高1 男子)
- ・プレゼンテーションありがとうございました。朝鮮半島分断の歴史の説明がとても分かりやすかったです。(奈良育英高等学校 高2 男子)
- ・なぜ、核やミサイルめを持っているのかという、疑問を解決できてよかったです。(初芝富田林高等学校 高1 男子)
- ・朝鮮分断の歴史も知れてよかった。(神戸野田高等学校 高1 女子)
- ・北朝鮮の電力関係のことが一番おどろいた。韓国と北朝鮮の差がいろんなところにあるのだなと思った。(須磨学園高等学校 高1 男子)
- ・北朝鮮についていろいろ知りました。(住吉高等学校 高2 女子)
- ・現在大きく動いている問題なのでとても興味をもてました。(初芝富田林高等学校 高2 男子)